|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті**  **Силлабус**  Әлеуметтік шаруашылық тарихы  **Көктемгі семестр 2016-2017 оқу жылы** | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | Типі | Аптасына сағат саны | | | | | Кредиттер саны | | | ECTS | |
| Дәріс | Практ | | | Лаб |
|  | | Әлеуметтік қауіпсіздік | ОК | 1 | 2 | | | 0 | 3 | | | 5 | |
| Пререквизиттері | | Курсты дұрыс меңгеру үшін ең алдымен келесі курстарды меңгерген дұрыс: «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері , «Әлеуметтануға кіріспе », «Экономика негіздері», «Әлеуметтік статистика» пәндерді алдын ала оқыту міндетті болып табылады және т.б. | | | | | | | | | | | |
| Дәріскер | | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. | | | | Офис-сағаты | | | | | Кесте бойынша | | |
| e-mail | | darchan777@mail.ru | | | |
| Телефондары | | 3773331 | | | | Аудитория | | | | | 334 | | |
| Пәннің сипаттамасы | | * Учебный курс предназначен для формирования у студентов целостного представления о предмете, методологии и методике проведения социологических исследований в сфере управления трудом практических навыков в сфере трудовых отношений; уяснения содержания и смысла основных теоретических концепций, овладения принципами профессиональной трудовой деятельности. | | | | | | | | | | | |
| Курстың мақсаты | | Студенттерге әлеуметтік шаруашылықты тарихи аспектіде әлеуметтанулық тұрғыдан талдап, қоғамның әлеуметтік дамуына біріңғай өзіндік көзқарастарын қалыптастыруБұл курсты оқу студенттерге әлеуметтік шаруашылықты теориялық тұрғыдан даму тарихына салыстырмалы талдау негзінде әлеуметтік заңдылықтарды ашуға көмектеседі | | | | | | | | | | | |
| Оқытудың нәтижелері | | сущности и закономерностей социальных процессов, протекающих в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества, а также социально-экономических особенностей труда в конкретно-исторических условиях;  Қоғам дамуындағы әлеуметтік шаруашылықтың негізгі категориялары туралы жалпы түсінік қалыптасады;  Қазіргі қомадағы әлеуметтік шаруашылық даму заңдылықтарын ашу және себеп салдарына талдау жасау  Студенттерге әлеуметтік шаруашылық өмірдің қоғамның басқа салаларымен аралық өзара байланысын анқытайды.  Қоғамдағы әлеуметтік шаруашылықтың басты проблемаларын себеп салдарын ашады және жаһандық даму үрдісінің басты ерекешеліктерін анықтайды. | | | | | | | | | | | |
| Әдебиеттер мен ресурстар | | **ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**  **Негізгі әдебиеттер**  **Основная**   1. Бродель Ф. Динамика капитализма. Смоленск, 1993. 2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П. М. Кудюкина / Под общ. ред. Б.Ю. Кагарлицкого. СПб., 2001. 3. Валлерстайн И. После либерализма: Пер. с англ. / Под ред.Б. Ю. Кагарлицкого. М., 2003. 4. Веселов Ю. В. Экономическая социология: история идей. СПб., 1995. 5. Веселов Ю. В., Петров А. В. Экономическая система и ее трансформация // Вестник СПбГУ. 2000. Сер. 6. Вып. 2. № 14. 6. Ельмеев В. Я. К новой парадигме социально- экономического развития и познания общества. СПб., 1999. 7. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. Под ред. В. Л. Иноземцева. М., 1999. 8. Пахомов Ю. Н. Формирование экочеловека: методологические принципы и программные установки. СПб.: Изд-во СПбГУ,2002. 9. Петров А. В. Исторический метод в экономической социологии. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2005. 10. Пребиш Р. Периферийный капитализм: есть ли ему альтернатива? М., 1992. 11. Социология развития: современныеПод ред. А. О. Бороноева и В. Я. Ельмеева. СПб.: Изд. СПбГУ, 1999. 12. Тодаро М. Экономическое развитие: учебное пособие. М., 1997. 13. Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996. 14. Шумпетер Й. Теория экономического развития. (Исследо-вание предпринимательской прибыли, капитала, кредита, про-цента и цикла конъюнктуры). М.: Прогресс, 1982.   **Дополнительная**   1. Афанасьев С. Л. Будущее общество: ведущие социально-экономические тенденции современности. М., 2000. 2. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт со-циального прогнозирования. М., 1999. 3. Валлерстайн И. Геополитические миро-системные измене-ния: 1945-2025 годы // Вопросы экономики. 2006. № 4. 4. Веселов Ю. В., Петров А. В. Экономическая социология:учебное пособие. СПб.: Астерион, 2005. 5. Веселов Ю. В. Экономическая социология постмодерна //Журнал социологии и социальной антропологии. 1998. Том I. №1. 6. Герчикова И. Н. Международные экономические организа-ции: Регулирование мирохозяйственных связей и предпринима-тельской деятельности. М., 2000. 7. Джереффи Г. Международное хозяйство и экономическое развитие (перевод М. С. Добряковой) // Экономическая социология. Том 5,№ 5, 2004. С. 35-62. www.ecsoc.msses.ru | | | | | | | | | | | |
| Курсты ұйымдастыру | | Бұлкіріспекурсынжүзегеасырылатынжалпытанысукөлеміүлкентеориялықматериалды, сондықтан дайындық барысында пән оқулыққа жәнетапсырма жинағынаелеулірөлбереді. Бұлреттенақтыбағдарламалау аз көңілаударылатынболады. Үйтапсырмасын (жаттығулар) жәнеекіжобаны (бір дизайн-жобасыжәнебіржобабойыншабағдарламалаупайдаланаотырып, коммерциялықбағдарламалыққамтамасызету ДҚБЖ) теориялық материалмен танысу практикалық қолдану үшін үлкен мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | |
| Курс талаптары | | 1. ӘрбіраудиторлықсабаққаСізтөменде көрсетілген кесте бойынша алдын-ала дайындалуыңыз қажет. Тақырыпқа сай тапсырмалар дайындалуы аудиториялық сабақ бітпей жатып талқыланылуы керек. 2. Пәннің графигі бойынша үй тапсырмалары кесте бойынша, семестр уақытында бөлінеді. 3. Үй тапсырмалары жауап беруге болатын бірнешесұрақтардан тұрады, мысалы; мәліметтербазасындағы сауалдар арқылы орындауға,SQL оқу ресурстары арқылы жұмыстарды қажетті сұраныстарды іздеу мүмкіндігі. 4. Семестр бойы, Сіз меңгеретінматериалдыжобада қолданасыз, Ондаған кестелерді қажет ететін Сізқалауыңызбойынша мәліметтербазасының қосымшаларын дайындайсыз.Нақтыжобағақойылатыннегізгіталаптараудиториялық сабақта бөлінеді. Пәннің қорытынды бағасыжобаның 10% құрайды. 5. Оқытушы ұсынған құрылымдық мәліметтерді қолдана отырып, ДҚБЖ әзірлеуді көздейтін, бағдарламалау жобасын аяқтауғатиістісіз. Нақты талаптар аудиториялық сабақта бөлінеді. Бұл қорытынды бағаның 15 пайызын құрайды.   Үй тапсырмаларын орындау кезінде сақталуға тиісті ережелер:  • Үй тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Мерзімі өткен кейін үй тапсырмасы қабылданбайды.  • Үй тапсырмасы А4парақтың бір жағында орындалуы тиіс және беттіңреті бойынша бекітілуі тиіс (тапсырмалар). Сұрақтар (тапсырмалар) нөмірленуі және соңғы жауаптар (қажет болған жағдайда) ерекшеленуі тиіс. (Осы стандарттарға сай болмайтын үй жұмыстары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады).  • Сіз өзге студентпен бірігіп тапсырма орындауыңызға болады,бірақ орындау кезінде әр студент жұмыс бойынша жеке мәселе (жеке тапсырма) қарастыруы қажет.  Егер жаттығубағдарлама жазуды міндеттесе, оны қолмен жазып, компьютерге енгізу міндетті емес. | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты | | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | | | | | Пайыздық көрсеткіш | | | Оқытудың нәтижелері | | | |
| Үй жұмысы  Деректербазасын әзірлеу жобасы  Бағдарламалау бойынша жоба  Емтихандар  БАРЛЫҒЫ | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | |
| Сіздіңқорытындыбағаңызмына формуламенесептеледі  Пән бойынша қорытынды баға=∙0,6+0,1 МТ+0,3 ИК  Төменде бағалау үлгісіпайызбен көрсетілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | |
| Пәннің саясаты | | Университеттің Академиялық саясатына сәйкес, үй тапсырмаларының немесе жобалардың тиісті мерзімдері дәлелді себептер болған жағдайда ұзартылуы мүмкін (мысалы, сырқаттанып ауырып қалу, аяқ астынан болған төтенше жағдайлар, апаттар, ойламаған оқыс оқиғалар т.б.). Студенттің сабақ кезінде пікірталастар мен жаттығулар орындауға қатысуы пәннің жалпы бағасын қойған кезде ескерілетін болады. Пән бойынша қойылатын жасампаздық сипаттағы сұрақтар, диалог, және кері байланысқа көзқарас жағымды және оларға қолдау көрсетіліп, ынталандырылады. Сондықтан оқытушы пән бойынша қорытынды баға қойған кезде әрбір студенттің сабаққа қатысуын ескереді. | | | | | | | | | | | |
| Пәннің графигі | | | | | | | | | | | | | |
| Апта | Тақырып атауы | | | | | | | | | | Сағаттар саны | | Мах  балл |
| 1 | Лекция 1. Әлеуметтік шаруашылық өмірдің тарихы пәнінің зерттеу объектісі мен пәні | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар  Шаруашылық өмірді зерттеудің негізгі бағыттары | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 2 | Лекция 2. Шаруашылық және экономикалық іс әрекеттің әлеуметтік негіздері | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
|  | Семинар 2. Шаруашылық өмірдің басты әлеуметтік негіздері және ерекшеліктері | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 3 | Лекция 3. шаруашылық өмір және экономикадан тыс қоғам институттары | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар  Шаруашылық өмір және саяси институттар, дін және т.б. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | 1. СОӨЖ 1. Эссе: Билік қауіпсіздік қамтамассыз ету механизмдері | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 4 | Лекция 4. Шаруашылық мәдениет | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 4.  § 1. Шаруашылық мәдениет ұғымы  § 2. Әлеуметтік жүйедегі шаруашылық мәдениет  § 3. Шаруашылық мәдениет базалық құндылықтары | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 5 | Лекция 5. Шаруашылық өмірдің әлеуметтік мәдени динамикасы (өтпелі қоғам мәселесі) | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 5.  § 1. Әлеуметтік экономикалық дамудың негізгі заңдылықтары  § 2. Модернизация теориялары | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Тобыр классификациясына талдау | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 6 | Лекция 6. Постмодерн әлеуметтану және қазіргі қоғам шаруашылық өмірін талдау | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 6.  1. Әлеуметтануда экономикалық өмір  2. Модернизация және постмодернизация | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ Қайшылықты реттеудегі жолдары | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 7 | Лекция 7. Социологические проблемы мирового хозяйственного развития: глобализация и ее последствия | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 7.  § 1. Основные парадигмы глобализации.  § 2. Социальные и культурные аспекты глобализации хозяйственной жизни. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | Қортынды | | | | | | | | | |  | | 100 |
|  | Midterm | | | | | | | | | |  | | 100 |
| 8 | Лекция 8. Социологический анализ предпринимательства | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 8.  § 1. Становление теории предпринимательства в европейской общественной мысли XVIII—XIX вв.  Функции и роли предпринимательства в современном обществе. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 9 | Лекция 9. Социокультурные проблемы трудовых отношений и управления | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 9.  § 1. Становление социальных принципов управления трудом.  § 2. Цивилизационные особенности культуры труда и управления в экономике. | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ мемлекеттің нарықтық экономиканы реттеу | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 10 | Лекция 10. Социокультурные проблемы теневой и криминальной хозяйственной деятельности | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 10. .2. Социальная структура и функции теневой хозяйственной деятельности  1.3. Социальная сущность теневой хозяйственной деятельности | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 11 | Лекция 11. Государственное регулирование хозяйства | | | | | | | | | | 2 | | 1 |
| Семинар 11. Общее понятие государства Роль государства в формировании хозяйства | | | | | | | | | | 1 | | 5 |
|  | СӨЖ Әлеуметтік қайшылықтарды шешу жолдары | | | | | | | | | |  | | 20 |
| 12 | Лекция 12. Социология хозяйственных организаций | | | | | | | | | | 1 | |  |
| Семинар 12. Общее понятие организации, ее ключевые признаки Основные черты хозяйственной организации | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 13 | Лекция 13. Стратификация и социальный класс: городской и пригородные стили жизни | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 13. Этническая принадлежность: городское разнообразие | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  | СӨЖ. Әлеуметтік қайшылықтарды шешу жолдары | | | | | | | | | |  | | 18 |
| 14 | Лекция 14. Социология домашнего хозяйства | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| Семинар 14. Понятия домашнего хозяйства и домашнего труда | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
| 15 | Лекция 15. Социология хозяйственных идеологий и хозяйственного развития | | | | | | | | | | 1 | |  |
| Семинар 15. Понятие хозяйственной идеологии | | | | | | | | | | 2 | | 5 |
|  |  | | | | | | | | | | 45 | | 100 |

Философия және саясаттану факультетінің деканы Масалимова Ә.Р.

Әдістемелік бюроның төрайымы Жубаназарова Н.С.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.